

Actividades
Extraescolares

Extracurricular
Activities



VERA · ALMERÍA

Actividades Extraescolares

- 1 Justificación 4
- 2 Introducción 4
- 3 Oferta de actividades extraescolares por niveles educativos 6
- 4 Descripción de las actividades extraescolares 8
- 5 Cómo acertar en la elección 22

Extracurricular Activities

- 1 Cornerstone 5
- 2 Introduction 5
- 3 Extracurricular activities offer according to educational levels 7
- 4 Extracurricular activities description 9
- 5 How to be right with choice 22

1. JUSTIFICACIÓN

El objetivo principal del **Colegio ValdeSerra** es la formación completa de nuestros alumnos. Para ello, nos dirigimos hacia la formación del alumno/a de una forma plena e integral, en la que pueda crear su propia personalidad, una concepción de la realidad, un conocimiento ético y moral y ejercer la libertad, tolerancia y solidaridad desde el respeto a sí mismo y hacia los demás.

Con las Actividades Extraescolares pretendemos reforzar los medios para la consecución de estos objetivos propuestos en nuestro Proyecto Educativo. Por lo tanto, debemos buscar un marco que nos permita unir la adquisición de valores fundamentales, otorgando a

nuestros alumnos/as una base consistente y completa que les permita ser, por ejemplo, un buen científico, un buen atleta o un maravilloso cocinero.

Para orientar nuestra práctica hacia la educación integral del alumno/a tenemos que tener presente que éste es parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, con lo cual debe participar activamente en su formación. Debemos propiciar que se fomenten los métodos de búsqueda y descubrimiento, y ello propiciará un ciudadano/a más creativo y más crítico, capaz de valorar por sí mismo.

2. INTRODUCCIÓN

Estas actividades tienen carácter voluntario y con ellas se pretende ampliar y enriquecer la formación así como desarrollar las diferentes potencialidades que puedan presentar nuestros alumnos.

Las actividades se ofertan desde el **1 de Octubre hasta el 31 de Mayo**. Estas siempre se realizarán en **horario de 17:15 a 18:15 de Lunes a Jueves**, en cuyo caso serán los padres los encargados de recoger a sus hijos al finalizar la actividad.

Las Escuelas se desarrollarán en grupos reducidos y adaptados a las características de los

alumnos y de la actividad. Cada una de ellas se llevará a cabo siempre y cuando haya un número mínimo de participantes.

Las actividades se contratan por el **CURSO ESCOLAR COMPLETO** y la facturación de las mismas es trimestral. En algunas de ellas el alumno/a tendrá que traer el material necesario para su realización. Se llevará un proceso de evaluación personalizada de cada actividad.

El Colegio ValdeSerra presenta a continuación una amplia y variada gama de actividades extraescolares adaptadas a las diferentes etapas educativas:

1. CORNERSTONE

The main goal of **Colegio ValdeSerra** is the complete education of students. In order to reach it, we will address our efforts in getting a full and integral education, where students are able to create their own personality, an appropriate reality view, and an ethical and moral knowledge; and to exercise freedom, tolerance and solidarity from their own respect towards the others.

We pretend to reinforce the means with Extracurricular Activities so as to reach these goals proposed in our Educational Project. Therefore, we must find the adequate environment to develop the most important values, giving our

students a complete consistent base that let them become in for example a good scientist, a good athlete or a great chef.

Our method, directed to the integral education of the student, bear in mind that the student is part of the teaching-learning process, and accordingly he/she must be involved actively on his/her training. We should favour to promote the searching and knowledge methods which let the students become in creative and critical citizens able to evaluate by themselves.

2. INTRODUCTION

These voluntary activities are a mean to widen and enrich the education as well as developing the different potentials our students may present.

Activities are offered from the **1st October up to 31st May**. The foreseen schedule will be **from 17:15 to 18:15, Monday to Thursday**. Parents will be responsible to pick them up at the end of each activity.

Groups will be limited and adapted to the activity and pupil features. These activities will be carried out as long as there is a minimum of participants.

Activities will be signed in for the **WHOLE SCHOOL YEAR** and will be invoiced quarterly. Some of them will require the students bring the material needed. Each activity will entail its own personal evaluation process.

Please, find below the following wide and diverse range of extracurricular activities adapted to the different educational stages:

3. OFERTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES POR NIVELES EDUCATIVOS

NIVELES/ ACTIVIDADES	2º CICLO EI	1º CICLO Primaria	2º CICLO Primaria	3º CICLO Primaria	ESO	BACHILLERATO
Multideporte	✓	✓				
Baloncesto			✓	✓	✓	✓
Fútbol-Sala			✓	✓	✓	✓
Ajedrez		✓	✓	✓	✓	✓
Kárate	✓	✓	✓	✓	✓	
Tenis		✓	✓	✓	✓	
Batuka		✓	✓	✓	✓	
Gimnasia rítmica	✓	✓	✓	✓		
Voleibol		✓	✓	✓	✓	✓
Balonmano		✓	✓	✓	✓	✓
Danza moderna		✓	✓	✓	✓	
Danza española		✓	✓	✓	✓	
Guitarra			✓	✓	✓	✓
Lenguaje musical			✓	✓	✓	✓
Música y movimiento	✓	✓				
Modelado y pintura		✓	✓	✓	✓	✓
Teatro		✓	✓	✓	✓	✓
Diseño gráfico					✓	✓
Francés		✓	✓	✓	✓	✓
Otros idiomas		✓	✓	✓	✓	✓

3. EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OFFER ACCORDING TO EDUCATIONAL LEVELS.

LEVELS/ ACTIVITIES	Infant 2 nd Stage	Primary 1 st Stage	Primary 2 nd Stage	Primary 3 rd Stage	Upper School	High School
Multisport	✓	✓				
Basketball			✓	✓	✓	✓
Indoor Football			✓	✓	✓	✓
Chess		✓	✓	✓	✓	✓
Karate	✓	✓	✓	✓	✓	
Tennis		✓	✓	✓	✓	
Batuka		✓	✓	✓	✓	
Rhythmic Gymnastics	✓	✓	✓	✓		
Volleyball		✓	✓	✓	✓	✓
Handball		✓	✓	✓	✓	✓
Modern Dance		✓	✓	✓	✓	
Spanish Dance		✓	✓	✓	✓	
Guitar			✓	✓	✓	✓
Musical Language			✓	✓	✓	✓
Music and movement	✓	✓				
Model and painting		✓	✓	✓	✓	✓
Drama		✓	✓	✓	✓	✓
Graphic design					✓	✓
French		✓	✓	✓	✓	✓
Other languages		✓	✓	✓	✓	✓

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Escuelas Deportivas

Las actividades deportivas contribuyen a un adecuado desarrollo físico de los niños/adolescentes y a que amplíen capacidades como la percepción espacial, la coordinación motora, la agilidad y el equilibrio. A nivel social, los menores aprenden a asumir responsabilidades, comprenden las normas establecidas, viven éxitos y afrontan fracasos.

Siempre que sea posible, por número de alumnos, se participará en Ligas Escolares que los Ayuntamientos y Federaciones organicen.

+ Multideporte

Los alumnos más pequeños empiezan a practicar deporte sin definirse en ninguno en concreto pero iniciándose poco a poco en las distintas disciplinas. Se pretende el desarrollo de su coordinación corporal, de su relación y comunicación social, así como de sus destrezas cognitivas y de sus habilidades y capacidades

físicas más básicas; a través de su iniciación deportiva y del juego lúdico-recreativo.

Participantes: De 1º de Infantil
a 2º de Primaria.

+ Baloncesto

La actividad de baloncesto permite desarrollar habilidades específicas a través de juegos y ejercicios a la vez que se fomenta la autoestima y el desarrollo personal. Los alumnos se introducen de forma progresiva en el conocimiento de esta modalidad deportiva, aprendiendo las normas y técnicas básicas de la misma (manejo del balón, el dribling, el pase, el tiro a canasta, la entrada a canasta, el uno contra uno, posición del cuerpo, colocación en el campo, visión del balón...). Se mejoran las cualidades físicas básicas: resistencia y velocidad. Ayuda a controlar las acciones individuales para adaptarlas al resto del grupo. Desarrolla la rapidez, la flexibilidad y la agilidad.

Participantes: De 3º a 6º
Primaria (Minibasket).

1º de ESO a 2º Bachillerato (Baloncesto).

+ Fútbol Sala

El alumno desarrolla un comportamiento correcto tanto dentro como fuera del campo de juego fomentando el respeto por los demás



4. EXTRACURRICULAR ACTIVITIES DESCRIPTION

Sport Academy

Sport activities contribute with the appropriate physical development of children/teenagers, and improve their skills, such as the space perception, moving coordination, agility or balance. Related to the social context, younger students will learn to take on responsibilities, understand the established rules as well as living and facing not only successes but also failures. We will participate in School Leagues carried out by Town Halls and Federations as long as we get the suitable number of participants.

+ Multisport

The younger students start to practice diverse sport disciplines, they do not focus on a specific one. Thanks to the sport initiation and playful-amusing games, we expect them to work out their corporal coordination, social relationships, and communication skills as well as their cognitive abilities and basic physical capacities.

Participants: From 1st level of Infant School to 2^o level of Primary School.

+ Basketball

Basketball gives the chance to develop specific abilities throughout different games and exercises promoting the self esteem and the personal growth. In a progressive way, students come into the knowledge of this discipline, learning the rules and basic techniques (ball handling, dribbling, passing, throwing and entry to the basket, corporal position, location and ball control). The basic physical skills are improved in this discipline such as resistance and speed. Basketball helps to control the individual actions in order to adapt them to the rest of the group. It develops speediness, flexibility, and agility.

Participants: From 3rd to 6th level of Primary (Minibasket).

From 1st level of Upper School to 2nd level of High School (Basketball).

+ Indoor football

Besides the basic skills developed during the learning process, this discipline allows the students to have a proper behaviour in and

compañeros, se consigue la cooperación y el juego en equipo al igual que se desarrollan las habilidades básicas dentro del proceso de aprendizaje. Es importante la responsabilidad que el alumno adquiere al cumplir la disciplina marcada por el monitor. Además de adquirir un mayor y mejor dominio técnico y táctico, se practica una actividad sana y divertida.

Participantes: De 3º de Primaria
a 2º Bachillerato.

+ Ajedrez

El Ajedrez, como ciencia y deporte, es una actividad formativa y recreativa. Mediante esta modalidad deportiva los alumnos aprenden a pensar desarrollando la memoria, el razonamiento lógico, la intuición, la concentración y la imaginación. Enseña a tomar decisiones, asumiendo los aciertos y los errores. Desarrolla el sentido de la responsabilidad. Incrementa la paciencia.

Participantes: De 1º de Primaria
a 2º Bachillerato.



+ Kárate

La filosofía de las artes marciales potencia el desarrollo de las habilidades y destrezas físicas de nuestros alumnos. Favorece el desarrollo mental y psicomotriz, armonizando cuerpo y mente. Incentiva la concentración, lo que les permite aprender a dominar los impulsos. Mejora la coordinación, la resistencia, la fuerza, la velocidad, la flexibilidad y la autodisciplina.

Participantes: De 1º de Infantil a 4º ESO.

+ Tenis

Ejercicio armónico de gran importancia en el desarrollo corporal, muy aconsejado en las edades de crecimiento, donde se adquieren las técnicas básicas del golpeo y los fundamentos teóricos del juego (empuñaduras, posición del cuerpo y de los pies, fases del golpe, dirección del golpe).

Participantes: De 1º de Primaria a 4º ESO.

+ Batuka

Actividad eminentemente lúdica en la que se trabajarán pequeñas coreografías de aeróbic con diferentes estilos (Latino, Funky, Aerobox) combinadas con ejercicios de tonificación. Esta revolucionaria actividad, combina gimnasia, música y baile creando así una serie de coreografías beneficiosas para cuerpo y mente.

Participantes: De 1º de EP. a 4º ESO.

outside the pitch; by promoting the respect for classmates, they achieve the cooperation and team work meaning. Students acquire liability when they follow the trainer indications. Apart from provide the students with a better technical and tactical control, indoor football is a healthy and amusing activity.

Participants: From 3rd level of Primary to 2nd level of High School.

+ Chess

Chess, as science and sport, is an educational and recreational activity which let the students develop the memory, logical reasoning, intuition, concentration and imagination. Students will learn to make decisions, assuming both successes and mistakes. It works out the liability sense and increases the patience.

Participants: From 1st level of Primary to 2nd level of High School.

+ Karate

Martial Arts philosophy maximizes the physical abilities and skills progression. It stimulates the mental and motor development, providing a great body-mind harmony. It encourages the concentration, which let them learn to control their impulses. Coordination becomes better, as well as the resistance, strength, speed, flexibility and self control.

Participants: From 1st level of Primary to 4th level of Upper School.



+ Tennis

Tennis is one of the most harmonic activities as it helps with the corporal growth and development. It is advisable during the growth age, as it is easier to acquire the game technical and theoretic bases (racquet hilt, feet and body position, hit phases and directions).

Participants: From 1st level of Primary to 4th level of Upper School.

+ Batuka

This activity is absolutely play-based. Batuka will let the students work out different styles of aerobic choreographies (latin, funky, aerobox ...) combined with tone up exercises. This new activity mixes gymnastics, music and dance, creating different choreographies profitable for body and mind.

Participants: From 1st level of Primary to 4th level of Upper School.



+ Gimnasia Rítmica

Deporte olímpico, con gran tradición. Consta de dos modalidades: Individual y Conjunto. Es base indispensable para ambas el dinamismo corporal. Saltos, equilibrios, giros, flexibilidad, que deben realizarse en coordinación con el manejo de los distintos aparatos: pelota, aro, cinta... todo ello formando una unidad con el acompañamiento musical.

Participantes: De 1º de Infantil
a 6º de Primaria.

+ Voleibol

Actividad deportiva consistente en la preparación física y en el entrenamiento específico de táctica y técnica sobre este deporte colectivo de competición. Incentiva la tolerancia, la deportividad, el respeto a compañeros y a las reglas del juego. Mejora la agilidad, los reflejos, la fuerza y la velocidad. Permite conseguir una

buena forma física ya que se trabajan tanto los músculos de los miembros inferiores como de los superiores.

Participantes: De 3º a 6º EP (Minivoley).
1º ESO a 2º Bachillerato (Voleibol).

+ Balonmano

Ayuda a controlar las acciones individuales para adaptarlas al resto del grupo. Al mismo tiempo se les inicia y perfecciona en la práctica deportiva, se intenta inculcarles un amplio abanico de actitudes complementarias a la actividad deportiva: aceptación de las normas deportivas y de convivencia, sentido de compañerismo y amistad, ayuda y colaboración con el compañero, respeto a los compañeros y monitor...

Participantes: De 3º de Primaria
a 2º Bachillerato.

+ Rhythmical Gymnastic

Olympic game with a large tradition involving two categories: individual and as a team. Corporal dynamism is essential for both of them. Jumps, equilibrium, whirls, flexibility are just some examples of which must be done in coordination with the use of different instruments such as ball, hoop, ribbon... joined together with the music accompaniment.

Participants: From 1st level of Infant to 6th level of Primary School.

+ Volleyball

This sport activity consists of physical training and specific training of tactics and techniques. It stimulates tolerance, sportsmanship, and respect for sport mates and game rules. It improves agility, reflexes, strength and speed.

Volleyball allows obtaining a good physical shape as it works out both upper and lower limbs.

Participants: From 3rd to 6th levels of Primary (Mini Volley), 1st level of Upper School to 2nd level of High School (Volleyball).

+ Handball

Handball helps controlling individual actions adjusting them to the rest of the group. At the same time students begin and improve this sport practise, we pretend to instil a wide range of complementary attitudes like sport and coexistence rules acceptance, companionship sense, friendship, help and collaboration with mates, respect to partners and trainers...

Participants: From 3rd level of Primary to 2nd level of High School.



ESCUELA DE MÚSICA Y DANZA

Potencian el gusto por la estética, la creatividad, la reflexión y el afán de superación. La música y el baile juegan, además, un papel fundamental en la estimulación del desarrollo psicomotor, y estudiar un instrumento musical fomenta el razonamiento espacial y enseña valores como autodisciplina, perseverancia y responsabilidad.

+ Danza moderna

La Danza Moderna es una forma expresiva que desarrolla de manera orgánica el movimiento corporal, de manera que facilita el aprendizaje del alumno, asimilando el uso del espacio, la musicalidad en el movimiento, desarrollando así un gran dominio corporal, y por tanto, a nivel cognitivo una comprensión de la ejecución del movimiento, desde la técnica y la expresión. El alumno/a no sólo aprenderá una técnica, sino que desarrollará su propia manera de ver, de pensar, de hacer Danza.

Participantes: De 3º de Infantil a 4º ESO.

+ Danza española

La danza es movimiento, un movimiento que surge como espontáneo y que siguiendo un pulso, ritmo o compás puede ser un vínculo de unión entre las personas que comparten un espacio físico. La danza les da conciencia de su propio cuerpo, sentido del ritmo, desarrolla las capacidades motrices y la coordinación, mejora la habilidad sensorial, potencia la mente y la memoria y estimula la sociabilidad.

Participantes: De 3º de Infantil a 4º ESO

+ Guitarra

Los alumnos desarrollarán, a través de la música, una actitud positiva, disfrutarán de la interpretación al mismo tiempo que desarrollan el sentido del ritmo auditivo. Entran en contacto con la música a través de la guitarra mediante el aprendizaje de la construcción de acordes, nomenclatura, cifrado musical y distintos tipos de ritmos y arpeggios. A través del conocimiento y uso de la misma, se favorece la expresión de ideas y sentimientos.

**Participantes: De 3º de Primaria
a 2º de Bachillerato**

+ Lenguaje musical

El aprendizaje del Lenguaje de la Música constituye un instrumento fundamental para su práctica y entendimiento, siendo además conveniente y necesario para la interpretación instrumental.



MUSIC AND DANCE ACADEMY

These activities maximize the taste for the aesthetics, creativity, reflection and self-improvement. Music and dance plays an important role to invigorate the psychomotor development. Studying a music instrument promotes the space reasoning and shows values like self discipline, persistence attitude, and liability.

+ Modern Dance

Modern Dance is an expression method which develops corporal movement, it makes the student learning process easier, through the grasp of space use, movement musicality and develops a great body control, and thereupon, to achieve the cognitive understanding of movement execution from technique and expression. Students not only will learn the technique but also develop their own view, thoughts and dancing.

Participants: From 3rd level of Infant to 4th level of Upper School.

+ Spanish Dance

Dance is movement emerging spontaneously and following an impulse, a rhythm or a beat, and which may be a union link between people sharing a physical space. Dance gives the students conscience of their own bodies, rhythm sense, and motive skills. It improves coordi-

nation, sensitive ability, makes the mind and memory to work and stimulates sociability.

Participants: From 3rd level of Infant to 4th level of Upper School.

+ Guitar

Thanks to music, students can develop a positive attitude enjoying interpretation at the same time they work out the auditory rhythm. They contact with music through guitar, learning to combine chords, nomenclature, musical code and different kinds of rhythms and arpeggios. By means of knowledge and use of music ideas and feelings expression are improved.

Participants: From 3rd level of Primary to 2nd level of High School.

+ Musical language

Learning of Music Language represents an essential instrument in order to practice and understand Music, apart from being very convenient and necessary for instrumental performance.



Los alumnos aprenderán los fundamentos teóricos que le permitan interpretar por sí mismos una partitura, a través de la práctica musical. Por medio de las actividades propuestas los alumnos desarrollarán el sentido rítmico, auditivo y de entonación, así como se iniciarán en los fundamentos del acompañamiento y la composición.

Participantes: De 3º de Primaria
a 2º de Bachillerato

+ Música y Movimiento

Esta actividad pretende desarrollar todas las capacidades expresivas, musicales, intelectuales y motrices que posteriormente permitirán al niño/a elegir un instrumento, dedicarse a la danza... Sentir, expresar y crear serán las palabras clave. El método es lúdico porque el juego



a estas edades es una parte integrante de sí mismos que trasciende a todos los niveles de su vida.

Participantes: De 1º de Infantil
a 2º de Primaria.

ESCUELA ARTÍSTICO-CULTURAL

La Educación Artística involucra lo sensorial, lo intelectual, lo social, lo emocional, lo afectivo y lo estético, desencadenando mecanismos que permiten desarrollar distintas y complejas capacidades con una proyección educativa que influye directamente en la formación integral del alumnado, ya que favorece el desarrollo de la atención, estimula la percepción, la inteligencia y la memoria a corto y largo plazo, potencia la imaginación y la creatividad y es una vía para desarrollar el sentido de la participación, la cooperación, la comunicación y el orden.

+ Modelado y pintura

A lo largo de la actividad los alumnos aprenderán a respetar los materiales, impulsarán su imaginación y fantasía fomentando el trabajo individual y en grupo. El alumno consigue una autonomía para dibujar, pintar y modelar. Por otro lado, desarrollará la habilidad y



Students will learn the theoretic basis that let them play scores by themselves by means of musical practice. The suggested activities help students to develop their rhythm and auditory sense and intonation, and they will be launched to the musical accompaniment and composition.

Participants: From 3rd level of Primary to 2nd level of High School.

+ Music and movement

This activity try to develop all the expressive, musical intellectual and motive abilities which will allow the children to choose an instrument or work out the dance...Feelings, expression and creation will be the keys of this activity. Method is totally play-based becoming a game for children who will learn playing.

Participants: From 1st level of Infant to 2nd level of Primary School.



will always make influence over the integral teaching of children. They will improve their attention, their perception will be stimulated and intelligence and short and long term memory will be increased. This activity will maximize imagination and creativity being a way to develop values such as participation, cooperation, communication and order.

ARTISTIC-CULTURAL SCHOOL

Artistic Education involves a sensitive, intellectual and social learning and an emotional, affective and aesthetic awareness. Art and culture let the different abilities to develop with an educational projection which

+ Model and painting

Throughout the activity children will learn to respect materials, motivating their imagination and fantasy not only individually but also as part of a group. Student achieves autonomy for drawing, painting and modelling. On the other hand, the manual skills will be developed, and at the same time students memory will foster.



agilidad manual a la vez que se fomentará la capacidad de observación retentiva. Descubrirá el simbolismo del color, la forma, escalas cromáticas y el efecto del volumen, bien sea tomando modelos del natural o bien trabajando desde la memoria.

Participantes: De 1º de Primaria
a 2º de Bachillerato

+ Teatro

El teatro, como el resto de las formas de expresión bien empleada, posee una serie de características pedagógicas que ofrecen al alumno/a un eficaz instrumento de trabajo para su formación integral como persona, objetivo principal en la formación escolar. Las artes escénicas son un gran estímulo para que los alumnos desarrollen tanto su creatividad como su capacidad comunicativa y expresiva. Además estimula la memoria, la imaginación, la creatividad y el control del movimiento corporal, sin olvidar que es otro medio para fomentar la lectura.

Participantes: De 1º de Infantil
a 2º de Bachillerato

+ Diseño Gráfico

A lo largo de esta actividad el alumno tiene la oportunidad de asistir a un recorrido por los diferentes componentes del diseño gráfico, desde la creación manual y física de materiales, hasta llegar al diseño asistido por ordenador. Esta visión teórico-práctica le permite comprender las bases de la comunicación visual, sus diferentes usos y aplicaciones y el papel que juega el diseño gráfico dentro de la construcción de elementos y propuestas sociales, culturales, comerciales o educativas.

Participantes: De 1º de ESO
a 2º de Bachillerato.



This activity lets the student to discover the colours, shapes, chromatic levels and volume effects. They will work both taking natural models and with images they remember.

Participants: From 1st level of Primary to 2nd level of High School.

+ Theatre

Theatre, as well as the rest of expression activities, possesses a range of pedagogical features which offer the student an effective work instrument in order to develop the complete upbringing as human being, which is

the main objective for the academic training. Theatre is a great encouragement for students who will develop both their creativity and their communication and expression skills. Besides, it stimulates the memory, imagination, creativity and corporal movement control. We should not forget Theatre is also a mean to promote reading.

Participants: From 1st level of Infant to 2nd level of High School.

+ Graphic design

This activity gives the students the chance to explore the different components of Graphic Design, from manual and physical creation of materials to the computer-assisted design. This theoretic-practice view let the students understand the visual communication basis together with its different uses and applications and the role played by graphic design with regards to element construction and social, cultural, commercial or educative proposals.

Participants: From 1st level of Upper to 2nd level of High School.



ESCUELA DE IDIOMAS

Escuela destinada a potenciar en nuestros alumnos el conocimiento de otros idiomas diferentes a los impartidos en el Colegio (inglés y alemán) fomentando su interés por aprender otras lenguas y culturas, con una programación de actividades variadas y adaptadas a cada edad. Programaciones basadas en distintas actividades como marionetas, teatro, dramatizaciones, videos, gramática.... introduciendo el idioma a través de situaciones cotidianas y familiares para ellos.

+ Francés

Al compartir el francés con el castellano la misma raíz latina, su aprendizaje resulta sencillo y placentero. El alumno que entra en contacto

con la cultura francesa supera rápidamente las dificultades iniciales del nuevo idioma.

Participantes: De 1º de Primaria
a 2º de Bachillerato

+ Otros idiomas:

A petición de los padres.

Participantes: De 1º de Primaria
a 2º de Bachillerato.

LANGUAGE SCHOOL

This school is addressed to promote the knowledge of different languages to those already given at College (English and German), encouraging the interest of learning other languages and cultures. The school has a planning with diverse activities adapted to every age. Planning is based on several activities such as puppets, theatre, plays, videos, grammar... where the language is inserted by means of daily and family situations.

+ French

French and Spanish share the same Latin root, due to this learning is easy and pleasant. Students getting in touch with French culture,

surpass the initial difficulties of a new language.

Participants: From 1st level of Primary to 2nd level of High School.

+ Other languages:

According to parents request.

Participants: From 1st level of Primary to 2nd level of High School.



5. CÓMO ACERTAR EN LA ELECCIÓN

- Las actividades extraescolares deben ser lo suficientemente atractivas para despertar su interés. Pero antes de nada, pregunte a su hijo o hija si le interesa practicar alguna. Motíveles a ello pero no les imponga nada.
- Para elegir actividad, tenga en cuenta los gustos, el carácter y las habilidades del niño o niña. Si no lo hace así, al poco tiempo el niño podría sentirse agobiado por asistir a las clases y podría terminar detestando esa actividad. A partir de los cuatro años los niños ya saben qué les gusta y en qué actividad se sienten más cómodos.
- No haga prevalecer sus frustraciones: no trate de que su hijo o hija destaque en una actividad que a usted se le resistió.
- Evite el sexismo.
- No le sobrecargue. Sea cual sea la opción elegida, no le sature. Recuerde que su hijo necesita tiempo libre.
- No utilice la actividad extraescolar para conseguir algo o para penalizar una actitud.
- Muestre interés por los logros de su hijo. Se sentirá respaldado y valorado.

5. HOW TO BE RIGHT WITH CHOICE

- Extracurricular activities must be attractive enough to get the student interest. First of all, ask your children if he/she is interested in any of them. Try to encourage him/her with no pressure.
- In order to choose an activity, do not forget what your child likes, his/her personality and skills. In other case, child could get overwhelmed and start to loathe the activity. From age of four, children already know what they like and what activities make them feel more comfortable.
- Please do not try your child stands out in any activity you failed at his age.
- Avoid sexism.
- Do not overload your child, it does not matter the activity chosen. Do not forget your child needs free time.
- Do not use extracurricular activities so as to get something from your child or punish an attitude.
- Show your child you are proud of his achievements. He will feel supported and valued.



Avda. Alhambra nº 2
Ctra. Vera a Garrucha
Cruce Puerto Rey
04621 Vera (Almería)
Teléfono: 950 462 115
www.colegiovaldeserra.com
info@colegiovaldeserra.com