

PROYECTO NOEMA PARA ALUMNOS DE BACHILLERATO

Esquema del proyecto:

1. Cursos.
2. Finalidad.
3. Objetivos Generales de la etapa.
4. Métodos de trabajo. ¿Cómo van a aprender nuestros alumnos/as?
5. Contenidos ¿Qué van a aprender nuestros alumnos?
6. Programas específicos de la Etapa.

1. Cursos

La etapa de Bachillerato de nuestro Colegio abarca las edades de 16-18 años y forma parte de la Educación Secundaria Postobligatoria. Consta de dos cursos académicos (1º y 2º) y se ofrecen dos modalidades:

- Ciencia y Tecnología.
- Humanidades y Ciencias Sociales.

2. Finalidad

La finalidad de esta etapa es proporcionar a los alumnos formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacitará a los alumnos para acceder a la educación superior.

El Bachillerato implica que los alumnos han alcanzado una autonomía para el estudio y una motivación personal que no requiere del mismo nivel de seguimiento y apoyo que en Secundaria.

3. Objetivos generales del Bachillerato

Los **objetivos** de esta etapa contribuirán a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:

- Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales.
- Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.
- Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana.
- Expresarse con fluidez y corrección en lengua inglesa.
- Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.
- Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución.
- Dominar los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.
- Comprender los elementos fundamentales de la investigación y del método científico.
- Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.
- Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.
- Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social.

4. Métodos de trabajo. ¿Cómo van a aprender nuestros alumnos/as?

Aparte de los principios metodológicos detallados para la etapa de Secundaria, en Bachillerato se hace especial énfasis:

* ***Aprendizaje por descubrimiento:***

Se basa en la experimentación directa sobre la realidad, aplicación práctica de los conocimientos y su transferencia a diversas situaciones:

- El alumno experimentando descubre y comprende lo que es relevante, las estructuras.
- Práctica de la inducción: de lo concreto a lo abstracto, de los hechos a las teorías.
- Práctica de la deducción: de lo abstracto a lo concreto, de la teoría a los hechos.
- Utilización de estrategias heurísticas, pensamiento divergente.
- Currículum en espiral: revisión y ampliación periódica de los conocimientos adquiridos.

*** Metodología de proyectos:**

Se constituye en un conjunto de actividades concatenadas con propósitos definidos: el placer de hacer algo y lograrlo. Se trabaja el aprendizaje a través de la investigación personal, la adquisición de hábitos científicos de trabajo.

*** Acceso Estudios Superiores:**

Se capacita al alumno en la adquisición de técnicas de base y de las destrezas y estrategias cognitivas para desenvolverse con éxito en la prueba de acceso e inicio de estudios posteriores (universitarios o profesionales).

5. Contenidos. ¿Qué van a aprender nuestros alumnos?

Organización del curso 1º

| MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS DE 1º BACHILLERATO | |
|---|--------------------------------------|
| Lengua Castellana y Literatura I | Ciencias para el Mundo Contemporáneo |
| Lengua Inglesa I | Educación Física |
| Filosofía y Ciudadanía | Sociedad, cultura y religión |

| MODALIDADES 1º BACHILLERATO | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Modalidad: Ciencias y Tecnología | <input type="checkbox"/> Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales |
| Matemáticas I | Economía |
| Física y Química | Historia del Mundo Contemporáneo |
| Elegir una: <input type="checkbox"/> Biología y Geología <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico | Elegir una: <input type="checkbox"/> Matemáticas aplicadas a las CC. Sociales I <input type="checkbox"/> Latín I |

MATERIAS OPTATIVAS 1º BACHILLERATO

Elegir una:

- Lengua Alemana
- Tecnologías de la Información y la Comunicación

Debe de haber un número mínimo de alumnos para poder impartirse las optativas y modalidades.

6. Programas específicos de la Etapa.

* *Programa “Tú decides”*

En este programa, propio a desarrollar en esta etapa, se persigue que el alumno afiance su autonomía en orden a conseguir un futuro exitoso. Para la elección de optativas, itinerarios personalizados, Universidad, Ciclos Formativos de grado superior, se orienta a los alumnos de acuerdo con su características y la demanda del mercado laboral.

* *Programa de Educación en Valores ValdeSerra*

Los valores más importantes que se trabajan en esta etapa, aparte de los señalados para otras etapas, son los siguientes:

- Respeto a las personas y las cosas.
- Tolerancia.
- Solidaridad.
- Sociabilidad, cooperación, ayuda.
- Lealtad, sinceridad y comprensión.
- Orden y disciplina.
- Responsabilidad y honradez.
- Motivación y esfuerzo.
- Rigor científico.
- Competencia profesional.

* *Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la Educación*

El aula de Ciencias de la Información y Comunicación permite a los alumnos visualizar, probar, practicar y experimentar, tanto de forma individual como grupal, todo tipo de actividades y simulaciones.